

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

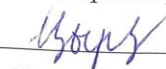
Муниципальное казенное учреждение

Управления Образования Джидинского района

МБОУ "Оёрская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР



Цырендашиева Б-Х.Д



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА»

Руководитель: Сансуева Х.Ц

Оер 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школьная газета» для обучающихся 6-10 классов МБОУ «Оерская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать ребятам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе кружка «Школьная газета». Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Данный кружок развивает и реализует творческие способности учащихся через создание школьной газеты. Подготовка газетного и журнального материала требует вовлечения школьников в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, редактирование собранного материала, компьютерный набор материала, правка, макетирование... В результате работы по выпуску газетного, журнального материала возрастает мотивация учащихся к обучению. Учащиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт. Эта работа способствует сплоченности учащихся, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном коллективе. Создание газет нацеливает школьников на исследо-

вательскую работу. Она способствует развитию теоретического, творческого мышления, формированию операционного мышления, направленного на развитие навыков и умений применения современных компьютерных технологий. Конкретную тематику статей учащиеся выбирают в зависимости от собственных интересов и возможностей.

Особенность данного кружка состоит в том, что он опирается на повторение, обобщение и систематизацию знаний по

- литературному редактированию;
- культуре речи; расширяет сведения по лексике и грамматике.

Занятия кружка учат правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме, способствуют развитию творческих способностей, интереса к литературному творчеству.

Цель программы: создание условий для формирования и развития у учащихся через создание школьной газеты

Интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики;

- Интересы к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право);
- Умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- Творческого мышления, познавательной активности;
- Способности к словотворчеству, индивидуальных особенностей языкового стиля;
- Коммуникативных навыков.

Занятия в творческом объединении помогут обучающимся познакомиться с журналистикой как профессией и областью литературного творчества.

ЗАДАЧИ (этапы решения цели):

1. Образовательные

- ✓ повышение интереса к учебе через самостоятельную исследовательскую работу;
- ✓ совершенствование и развитие навыков литературного творчества;
- ✓ повышение грамотности.

2. Воспитательные

- ✓ сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы;
- ✓ воспитание информационной культуры;
- ✓ воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции.

3. Развивающие

- ✓ повышение коммуникативных способностей детей;

- ✓ повышение статуса детей в школьном коллективе;
- ✓ развитие и реализация творческих способностей учащихся через журналистскую деятельность.

Направления деятельности:

- ✓ Журналистика
- ✓ Исследовательская деятельность

Основные требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать понятия:

- ✓ тема, идея (основная мысль текста), его композиция;
- ✓ типы речи, стили речи;
- ✓ изобразительно-выразительные средства публицистического стиля (эпитеты, сравнения, метафоры), просторечные слова и обороты, фразеологические выражения;
- ✓ логичность, образность, эмоциональность, призывность, общественно-политическая лексика, разнообразные; виды синтаксических конструкций;
- ✓ достоверность, точность фактов, конкретность, строгая обоснованность ;
- ✓ жанры публицистического стиля: интервью, репортаж, заметка, статья и т.д.

Учащиеся должны уметь:

- ✓ собирать материал, систематизировать его;
- ✓ строить связное аргументированное высказывание на конкретную тему;
- ✓ доказывать свою собственную точку зрения;
- ✓ интересоваться мнением других людей;
- ✓ составлять план;
- ✓ создавать устное и письменное публичное выступление в разных жанрах;
- ✓ собирать материал;
- ✓ грамотно излагать свои мысли;
- ✓ создавать макет будущего номера;
- ✓ редактировать созданный материал.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом «Школьная газета» рассчитана на 6-10 класс. Общий объём учебного времени курса составляет 34 часов (1 час в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Система средств массовой информации России. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016, факультет журналистики / Под ред. проф. Я.Н. Засурского.

2. Работа современного репортера. МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016.
3. Н.Б. Шкопоров. Как психологически правильно брать интервью. М., 2019.
4. Правовое поле журналиста. Справочник. М., 2018.
5. Л.И. Маленкова. Человековедение. М., 2019.
6. Д.Э. Розенталь. Практическая стилистика русского языка. М., 2017.
7. В.В. Кеворкоков. Рекламный текст. М., 2016.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Кожина М.Н. Стилистика русского языка. -М., 1983

1. Литературная энциклопедия терминов и понятий/ Гл. ред. и сост. А.Н. Николюкин.- М., 2001
2. Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? – М., 1988
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Занимательная стилистика. – М., 1988
4. Сопер П.Л. Основы искусства речи. – М., 1992

Планируемые результаты:

В школе создана команда детей (редколлегия газеты), школьная газета выходит ежемесячно (или раз в четверть) в бумажном варианте.

Формы занятий, предусмотренные программой:

- свободная творческая дискуссия;
- ролевые игры;
- творческих заданий;
- активные методы формирования системы общения;
- практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе).

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.

Количество учащихся в учебной группе не должно превышать 10 человек:

Основными требованиями к учащимся при изучении основ журналистики как профессии являются желание овладеть навыками работы юного корреспондента; активная позиция

во время занятий; выполнение творческих заданий, участие в ролевых играх, устных журналах, пресс-конференциях, творческих конкурсах.

Конечные результаты:

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- самостоятельная подготовка и публикация материалов для школьной газеты.

Настоящая программа построена в соответствии с основной поставленной целью – овладением навыками журналистского мастерства. Для достижения цели и выполнения задач программой используются современные методики обучения основам журналистики. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей на основе дифференцированного подхода.

Основными формами, способствующими развитию выразительности, образной устной и письменной речи, являются различные тренировочные упражнения, ситуативные тренинги, учитывающие особенности различных жанров журналистики, ролевые игры.

Тематическое планирование образовательной программы

№	Темы	Кол - во ча- сов	Вид деятельности	Лекция	Практика
1	Вводное занятие. Понятие о школьной газете. Цели и задачи курса. Инструктаж по ТБ	1	Беседа		
2	Из истории журналистики. Возникновение газет.	1	Дискуссия о профессиональной этике журналиста.		Знакомство со СМИ
3.	Печатные издания и их роль.	1	Работа с текстом		Устная и письменная работа с текстом
4.	Источники информации – человек, документы, архивы, интернет, объявления, реклама. Материалы, присылаемые из организаций и фирм, факсимильные сообщения, письма. Как составлять собственный архив	2	Рассказать об основных источниках информации. Дать краткую характеристику и описать возможности каждого источника. Рассказать о способах хранения информации.		Составление собственного архива
5.	Как находить нужную информацию.	2	Рассказать об основных способах добычи информации. Раскрыть технику работы с источниками информации		Работа с источниками информации, обработка информации
6.	Текст. Тема и идея текста.	2		Рассказ «Малень-	Работа с текстом

				кое проис- ше- ствие»	
7.	Стили речи	2	Тезисы и конспекты. Работа с текстом.		Умение находить стилистические фигуры в газетных публикациях
8.	Газета. Какая она должна быть?	1	Знакомство с техническими средствами (фотоаппарат, видеокамера)		Фотомонтаж
9	Анализ рубрик печатных изданий	1	Обзор печати	Со- ставле- ние за- метки ин- форма- цион- ного харак- тера.	Умение выделять главное в тексте
10	Газетная статья – основа газеты	2		Статья о спор- тивном празд- нике	Умение описывать события по наблюдениям
11	Что такое очерк	1	Подбор материала к портретному очерку	Напи- сание очерка «Мой друг».	Умение использовать особенности жанра. Диалог в повествовании.

12	Реклама на страницах газеты	2	Подбор материала	Создание рекламы самой необычной вещи.	Умение правильно строить рекламу
13	Интервью	1	Особенности жанра	Интервью у интересного человека	Умение правильно взять интервью
14	Репортаж	1	Особенности репортажа	.	Умение использовать элементы всех информационных жанров
15	Работа над языком статьи	2	Лексика. Отбор материала	Эмоционально окрашенные слова, слова в переносном значении	Умение использовать средства художественной выразительности.
16	Создание газетных статей	2	Работа по совершенствованию написанного.	Знакомство с	Навыки работы с текстом

				рабо- той ма- стеров слова над ру- копи- сью.	
17	Редактирование текста	2	Работа с текстом		Редактирование различных тек- стов
18	Оформление, дизайн газеты	3			Совершенство- вание навыков журналистской работы.
19	Выпуск школьной газеты	5			Формирование навыков по верстке газет.