

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Оёрская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР

 Аманжулова В.Н./

«31» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании МС

 [Подпись]

«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ, 8 КЛАСС

(предмет, класс)

68 ч. в год, 2 ч. в неделю

(количество часов в год, в неделю)

ЧЕРДОНОВА ЕЛИЗАВЕТА ЖАМБАЛОВНА

(ФИО учителя)

учитель начальных классов

(должность)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании», законом «О языках народов РФ» (25.10.1991г.), законом «О языках народов Республики Бурятия» (10.06.1992г.), Региональным стандартом основного общего образования (09.06.2008г. №830), а также учебным планом МБОУ «Оерская СОШ» на 2022-2023 учебный год и примерной программы по бурятскому языку как государственному, с учетом авторской программы Содномова С.Ц. Дылыковой Р.С. Содномовой Б.Д., 2009г

Программа по бурятскому языку общим объемом 68 часов (2 ч в неделю) изучается в 8 классе течение учебного года.

Обоснование выбора УМК:

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что полностью соответствует современным методологическим концепциям обучения, богат социокультурным компонентом, а также предлагает новые педагогические технологии, направленные на реализацию Государственного образовательного стандарта в практической деятельности учителя.

В УМК «Алтаргана» (учебно-методический комплект по бурятскому языку как государственному для 8 класса общеобразовательных школ с русским языком обучения, авторы Содномов С.Ц., Надагурова А.А.) входит:

1. Учебник (книга для учащихся).
2. Методические рекомендации к УМК (авторы Содномов С.Ц., Надагурова А.А.).
3. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения. - Улан-Удэ: Изд-во «Бэлиг» - 2013, (авторы Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Содномова Б.Д.).
4. Рабочая тетрадь

В процессе обучения в 8 классе реализуются следующие **цели:**

развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Задачи курса:

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера;
- осуществлять общение на бурятском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- обеспечить возможность разных тактических решений при достижении конечных целей обучения - с учетом индивидуальных особенностей учащихся, условий обучения ;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы.

Содержание программы

- Амарсайн, буряадхэлэн!(2ч).
- ТүрэлһайханБуряадни!(12ч).
- Энхээлүүрбайдал(12ч).
- Ёонирхол (11ч).
- Заншалтаһайндэрнүүд (9ч).
- Эхэбайгаалияагамная! (9ч).
- Байгал – дэлхэйнбаялиг.(6ч).
- Мэргэжэл (9ч)

Планируемые результаты изучения бурятского языка в 8 классе.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших программу 8 класса на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

Вклад предмета «Бурятский язык» в достижении личностных результатов в процессе обучения в 8-м классе может выразиться в следующем:

- в формировании представлений о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе бурятского, как основного средства общения между людьми;
- в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- в формировании дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников, с детским фольклором, образцами детской художественной литературы;
- в развитии самостоятельности, целеустремленности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- в принятии новой для школьника социальной роли обучающегося, в формировании устойчивой мотивации к овладению бурятским языком;
- в развитии навыков сотрудничества с учителем, одноклассниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания (темы, учебные ситуации)

Метапредметные результаты

Ученик научится:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск решения задачи, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на бурятском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов;

- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации в соответствии с решаемой коммуникативной/познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы, слова, предложения;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения;
- передавать, фиксировать информацию в таблице;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов на бурятском языке; Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного процесса
- владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и коммуникативными задачами (с пониманием основного содержания, с полным пониманием);
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение),

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение бурятским языком как средством общения)

Говорение

Ученик научится:

- описывать животное/ предмет, природу.
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, герое сказки / мультфильма.
- читать стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность); диалоге-расспросе задавать простые вопросы:

кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них.), поздравлять и благодарить за поздравление; выражать благодарность в процессе совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- описывать животное/ предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность и выражать своё отношение к животному/ предмету.
- составлять краткую характеристику себе, своей семье, своему другу, герою сказки / мультфильма: называть имя, возраст, место проживания; описывать внешность, характер; сообщать, что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение (нравится / не нравится).
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.
- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника куда?, зачем?, почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ её выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра), предлагать угощение, благодарить за угощение / вежливо отказываться от угощения.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения бурятского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, построенные на знакомом языковом материале.
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Ученик получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты и находить в них необходимую или интересующую информацию;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.
- читать про себя и полностью понимать тексты, включающие небольшое количество новых лексических единиц, используя при этом словари.

Письмо

Ученик научится:

- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки.
- восстанавливать слово, предложение, текст..

Ученик получит возможность научиться:

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.
- отвечать на письмо, дописывая предложения
- заполнять простую анкету
- писать поздравления с Новым годом, Сагаалганом, днём рождения с опорой на образец.
- писать короткое личное письмо другу.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- пользоваться бурятским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы бурятского алфавита;

- списывать текст;
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания бурятского языка.
- уточнять написание слова по словарю учебника;

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки бурятского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах, членение предложений на смысловые группы;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать долготу и краткость гласных; правильно произносить дифтонги и специфические звуки бурятского языка (h ,y, өө, у, н); и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (союзах, предлогах);

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы (словосложение, аффиксацию);

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

распознавать и употреблять в речи изученные существительные в единственном и во множественном числе; аффиксы личного притяжания, количественные (до 100) и порядковые числительные; наиболее употребительные послелогии для выражения пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи послелогии;
- использовать в речи аффиксы личного притяжания;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы);
- оперировать в речи наречиями времени и степени.

Социокультурная осведомленность

Ученик научится:

- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые у бурят во время праздника Сагаалган, в учебно-речевых ситуациях.

Ученик получит возможность научиться:

- называть достопримечательности города
- рассказывать о национальном празднике
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на бурятском языке;
- осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Ученик научится:

- сравнивать языковые явления русского и бурятского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Ученик научится:

- представлять изучаемый язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в мероприятиях, проводимых в рамках национальных праздников, недель бурятского языка.

Предметные результаты в эстетической сфере

Ученик научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Ученик научится:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Тематическое планирование по бурятскому языку 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата по плану	Дата по факту	Коррекция
Здравствуй, бурятский язык 2					
1	История развития бурятского языка	1			
2	Основные говоры бурятского языка	1			
Повторение изученного в 6 кл. 5					
3	Послелог.	1			
4	Окончание числа.	1			
5	Чтение.	1			
6	Проверочная работа.	2			
7					
Родственники 9					
8	Семья	1			
9	Родственники	1			
10	Совместный падеж	1			
11	Гласные звуки.	1			
12	Окончание Родительного падежа.	2			
13					
14	Родословная	1			
15	Вопросительное предложение.	1			
16	Ц.Н.Номтоев.	1			
17	Контрольная работа	2			
18	Работа над ошибками				
Здоровье. 7					
19	Здоровье. Спорт.	1			
20	Что вредит здоровью?	1			
21	Значение витаминов.	1			

22	Достижения бурятских спортсменов	1			
23	Ц-Б. Бадмаев.	1			
24	Повторение. Самостоятельная работа	1			
Мои друзья. 5					
25	Хобби.	1			
26	Режим дня	1			
27	Мои друзья	1			
28	Чтение	1			
29	Повторение. Г.Чимитов.	1			
30	Контрольная работа	2			
31					
Учёба. 5					
32	Учебные принадлежности.	1			
33	Винительный падеж.	1			
34	Чтение.	1			
35	Х.Намсараев.	1			
36	Повторение	1			
Традиционные праздники 6					
37	Дательно-местный падеж	1			
38	Сагаалган – народный праздник	2			
39					
40	Сурхарбаан.	1			
41	Ж.А.Зимин.	1			
42	Повторение	1			
Средства массовой информации. 7					
43	Средства массовой информации.	2			
44					

45	Анонс телепередач	1			
46	Мой любимый жанр	1			
47	Профессии в средствах массовой информации.	1			
48	Б-Б.Н.Намсарайн.	1			
49	Повторение.	1			
50	Контрольная работа.	2			
51					
Профессия. 6					
52	Орудный падеж.	1			
53	Чтение.	1			
54	Профессия.	1			
55	Д. Банзаров.	1			
56	Ч.Ц.Цыдендамбаев..	1			
57	Повторение	1			
Бурятия. 7					
58	Бурятия.	1			
59	Послелог.	1			
60	Исходный падеж.	2			
61					
62	Г. Улан-Удэ.	1			
63	Чтение.	1			
64	Районы Бурятии.	1			
65	Ж.Т.Тумунов.	1			
66	Повторение.	1			
67	Контрольная работа.	2			
68					