

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оёрская средняя общеобразовательная школа»

671924 Джидинский район с. Оёр ул. Центральная, 3 тел.: 8(30134) 98-3-91 Е-mail:
oersosh2012@yandex.ru

Рассмотрено

На педагогическом совете
26.04.2023г.



Утверждаю

директор школы:
Бадмаев Ю.Р./

26.04.2023г

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Оерская СОШ»**

за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оерская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бадмаев Юрий Ринчинович
Адрес организации	671924 Бурятия Джидинский район село Оер улица Центральная,3
Телефон, факс	8(30134)98391
Адрес электронной почты	oersosh2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Джидинский район»
Дата создания	1927 год
Лицензия	Лицензия серия 03Л01, рег. № 0000046, от 17 августа 2012 бессрочно, с приложением серия 031101 № 0001656;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 153 от 12 мая 2015 года Серия 03А01 № 0000961. Срок действия до 12 мая 2027 года.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оерская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей для формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики учреждения являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность МБОУ «Оерская СОШ» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Календарный учебный график школы

1. Начало и окончание учебного года

класс	начало учебного года	окончание учебного года
1-4 класс	01.09.2022 г.	25.05.2023г.
5-9 класс	01.09.2022 г.	25.05.2023 г.
10-11 кл.	01.09.2022 г.	25.05.2023 г.

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34
5-11 класс	34

3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	продолжительность учебной ли (дней)	продолжитель ь уроков (мин)	периодичность едения промежуточной станции учащихся
1 кл	сентябрь-октябрь :3 урока ноябрь-декабрь; 4 урока январь – май; 4 урока (пятидневная неделя)	35 мин 35 мин 40 мин	-
2-4 кл	Шестидневная неделя	45 мин	по четвертям
5-9 кл	Пятидневная неделя	45 мин	по четвертям
10-11 кл	Шестидневная неделя	45 мин	по полугодиям

4. Расписание звонков

№ урока	Начало урока	Конец урока	перемена
1	8-30	9-15	10
2	9-25	10-10	20
3	10-30	11-15	20
4	11-35	12-20	10
5	12-30	13-15	10
6	13-25	14-10	10
7	14-20	15-05	

7. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 15.00 до 17.00, в субботу с 12.00 -15.00.

Образовательная деятельность.

1.Реализуемые общеобразовательные программы

Программа	Количество учащихся	Количество классов комплектов
Начальное общее образование	40	4

Основное общее образование	35	5
Среднее общее образование	9	2

**Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану
в 2022-2021 уч. году.**

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	28	30	32	33	33	22	36

**Выполнение учебного плана за 2021-2022 уч. год
Отчет о выполнении учебного плана учитель 1 кл.Тугаринова Е.С.**

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	1	Математика	132	132	-
2	1	Русский язык(письмо)	165	165	-
3	1	Литературное ие(азбука)	98	98	-
4	1	Окружающий мир	66	66	-
5	1	Родная русская ратура	15	15	-
6	1	Родной русский язык	16	16	
7	1	ИЗО	33	33	-
8	6	Русский язык	170	170	
7	7	Русский язык	136	136	-
8	6	Литература	102	102	
9	7	Литература	68	68	-

Отчет о выполнении учебного плана 2 класс учитель Бадмаева Д.В.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	2	Математика	136	136	-
2	2	Русский язык	170	170	-
3	8	Русский язык	102	102	-
4	8	Литература	102	102	-
5	8	Родная русская ратура	17	17	-
6	9	Русский язык	102	102	
7	9	Литература	102	102	-
8	9	Родная русская ратура	17	17	
7	10	Русский язык	34	34	-

8	10	Литература	102	102	
9	10	Родная русская ратура	17	17	-
10	11	Русский язык	34	34	-
11	11	Литература	102	102	-

Отчет о выполнении учебного плана 3 класс Чердонова Е.Ж.

№	Класс	Предмет	Кол-во ов по плану	Кол- асов факт	Коррекция
1	3	Математика	136	136	-
2	3	Русский язык	170	170	-
3	3	Литературное чтение	102	102	-
4	2	Литературное чтение	102	102	-
5	3	Русский язык на ом языке	17	17	-
6	3	Литературное чтение одном языке	17	17	
7	2	Литературное чтение одном языке	17	17	-
8	3	Бурятский язык	68	68	
7	2	Бурятский язык	68	68	-
8	4	Бурятский язык	68	68	
9	3	Окружающий мир	68	68	-
10	2	Окружающий мир	68	68	-
11	3	изо	34	34	-
12	2	изо	34	34	-
13	3	технология	34	34	-
14	3	музыка	34	34	-

Отчет о выполнении учебного плана 4 кл. учитель Тугаринова Ю.В.

№	Класс	Предмет	Кол-во ов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	4	Математика	136	136	-
2	4	Русский язык	170	170	-
3	4	Литература	102	102	-
4	4	Окружающий мир	68	68	-
5	4	Родной русский язык	17	17	-
6	4	Родная литература	17	17	
7	4	Музыка	34	34	-
8	4	ИЗО	34	34	
7	6	Обществознание	34	34	-
8	7	Обществознание	34	34	

Русский язык, литература 5 кл. учитель Аманжулова В.Н.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	5	Русский язык	136	170	
2	5	Литература		136	-
3	5	Родной русский язык	17	17	
4	5	Родная литература	17	17	-

Русский язык, литература 6-7 кл. учитель Тугаринова Е.С.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	6	Русский язык	170	170	
2	7	Русский язык		136	-
3	6	Литература	102	102	
4	7	Литература	68	68	-

Русский язык, литература 8-11 классы учитель Бадмаева Д.В.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	8	Русский язык	102	102	-
2	8	Литература	102	102	-
3	8	Родная русская литература	17	17	-
4	9	Русский язык	102	102	
5	9	Литература	102	102	-
6	9	Родная русская литература	17	17	
7	10	Русский язык		34	-
8	10	Литература	102	102	
9	10	Родная русская литература	17	17	-
10	11	Русский язык	34	34	-
11	11	Литература	102	102	-

Бурятский язык 5-9 классы учитель Будаева К.В.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	5	Бурятский язык	68	68	-
2	6	Бурятский язык	68	68	-
	7	Бурятский язык	68	68	-
	8	Бурятский язык	68	68	-

	9	Бурятский язык	68	68	-
--	---	----------------	----	----	---

Английский язык учитель Гармаева Ж.Г.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	2	Английский язык	68	68	-
2	3	Английский язык	68	68	-
3	4	Английский язык	68	68	-
4	5	Английский язык	102	102	-
5	6	Английский язык	102	102	-
6	7	Английский язык	102	102	-
7	8	Английский язык	102	102	-
8	9	Английский язык	102	102	-
7	10	Английский язык	102	102	-
8	11	Английский язык	102	102	-
9	9	Немецкий язык	34	34	-

Математика 5 классы учитель Аманжулова В.Н.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	5	Математика	170	170	-

Математика 6-11 классы учитель Сансуева Х.Ц.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	6	Математика	170	170	-
2	7	Алгебра	102	102	-
3	7	Геометрия	68	68	-
4	8	Алгебра	102	102	-
5	8	Геометрия	68	68	-
6	9	Алгебра	102	102	-
7	9	Геометрия	68	68	-
8	10	Алгебра	68	68	-
9	10	Геометрия	68	68	-
10	11	Алгебра	68	68	-
11	11	Геометрия	68	68	-

История, Обществознание учитель Цырендашиева Б-Х.Д.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	5	История древнего а	68	68	-
2	6	История	68	68	-

3	7	История	68	68	-
4	8	История	68	68	-
5	8	обществознание	34	34	-
6	9	История	68	68	-
7	9	Обществознание	34	34	-
8	10	История	68	68	-
9	10	Обществознание	68	68	-
10	11	История	68	68	-
	11	Обществознание	68	68	-

Обществознание 6- 7 кл. учитель Тугаринова Ю.В.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	6	Обществознание		34	-
2	7	Обществознание	34	34	

биологии и географии Машеева Ц.Д.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	5	биология	34	34	-
2	6	биология	34	34	-
3	7	биология	34	34	-
4	8	биология	68	68	
5	9	Биология	68	68	
6	10	биология	34	34	
7	11	биология	34	34	
8	5	география	34	34	
9	6	география	34	34	
10	7	география	68	68	
11	8	география	68	68	
12	9	география	68	38	
13	10	география	34	34	
14	11	география	34	34	

Химия учитель Машеева М.Д.

№	класс	предмет	Количество часов по плану	Количество часов факт.	коррекция
1	8	Химия	68	68	-
	9	Химия	68	68	-
	10	Химия	34	34	-
	11	Химия	34	34	-

Технология, музыка учитель Федотова М.В.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	1	Технология	34	34	-
2	2	Технология	34	34	-
3	2	Музыка	34	34	-
4	4	Технология	34	34	-
5	5	Технология	68	68	-
6	5	Музыка	34	34	
7	6	Технология	68	68	-
8	6	Музыка	34	34	
7	7	Технология	34	34	-
8	7	Музыка	34	34	
9	8	Технология	34	34	-
10	10	Технология	34	34	-
11	11	Технология	34	34	-

Физика, информатика учитель Осоров В.О.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	6	физика	68	68	-
2	7	информатика	34	34	-
3	7	физика	68	68	-
4	8	информатика	34	34	-
5	8	физика	68	68	-
6	9	информатика	34	33	-
7	9	физика	68	68	-
8	10	информатика	34	34	-
9	10	физика	68	68	-
10	11	информатика	34	34	-
11	11	физика	68	68	-

Отчет о выполнении учебного плана Бадмаева Е.Б.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	1	Физическая культура	102	102	-
2	2	Физическая культура	102	102	-
3	3	Физическая культура	102	102	-
4	4	Физическая культура	102	102	-
5	5	Физическая культура	68	68	-
6	6	Физическая культура	68	68	-
7	7	Физическая культура	68	68	-
8	8	Физическая культура	68	68	-

ИЗО 6-8 классы, ОБЖ учитель Аманжулов С.К.

№	Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Коррекция
1	5	ИЗО	34	34	-
2	6	ИЗО	34	34	-
3	7	ИЗО	34	34	-
4	8	ОБЖ	34	34	-
5	9	ОБЖ	34	34	-
6	10	ОБЖ	34	34	-

Количество обучающихся по классам в 2021-2022 уч. г.

Структура классов	Количество классов-комплектов/ количество обучающихся по ступеням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество ихся всего	10	13	9	5	9	5	5	11	4	7	3

Количество обучающихся по классам в 2022-2023 уч. г. (на конец 1 полугодия)

Структура классов	Количество классов-комплектов/ количество обучающихся по ступеням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество ихся всего	12	10	12	9	4	9	3	7	10	2	7

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС **начального общего образования** представлена направлениями:

Обще интеллектуальное:

-Исследовательские лаборатории, с целью развития у учащихся поисково- исследовательских способностей на основе системы развивающих занятий.

Общекультурное:

- «Оригами», театральная мастерская, с целью развития творческих способностей учащихся.

Спортивно-оздоровительное:

«ЮИД», «Игры народов мира» с целью привития интереса к физической культуре и спорту, развитию логического и аналитического мышления у детей.

Духовно-нравственное направление:

клуб чтения «Почемучка» для развития читательских навыков.

Проектная деятельность является составляющей частью любого направления.

Все направления, программы и содержание занятий сформированы с учетом пожеланий обучающихся, их родителей и возможностей школы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС **основного общего образования** представлена направлениями:

Обще интеллектуальное:

- НОУ «Созвездие» и «Школьная газета» с целью развития у учащихся поисково-исследовательских способностей на основе системы развивающих занятий.

Общекультурное:

- Театральная студия «Маска» с целью развития творческих способностей учащихся средствами театрально - досуговой деятельности.

Спортивно-оздоровительное:

«Волейбол» с целью формирования мотивации к занятиям волейболом, развития выносливости, ответственности.

Духовно-нравственное направление:

курс «Я – гражданин России» с целью реализации предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, воспитания и становления инициативного и компетентного гражданина России, патриота своей Родины.

Проектная деятельность является составляющей часть любого направления.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС **среднего общего образования** представлена направлениями:

Обще интеллектуальное:

- Проектная Де

Общекультурное:

- Театральная студия «Маска» с целью развития творческих способностей учащихся средствами театрально - досуговой деятельности.

Спортивно-оздоровительное:

«Волейбол», «Теннис» с целью формирования мотивации к занятиям волейболом, развития выносливости, ответственности.

Духовно-нравственное направление:

курс «Я – гражданин России» с целью реализации предметной области ОДНКНР во внеурочной деятельности, воспитания и становления инициативного и компетентного гражданина России, патриота своей Родины.

Социальное направление:

Волонтерская деятельность, самоуправление.

Итого года 2022 год:**Начальный уровень обучения:****1. Неуспевающих 4-90%:**

1 класс 2 ученика (Урванцева Анастасия, Григорьева Карина по заявлению законных представителей)

- 3 класс 2 ученика: Дармаева Д. по заявлению родителей

2. Успевают на «4» и «5»-60%, отличников- 6, хорошистов-16.**3. Исследования метапредметных результатов в 4 классе**

ФИ учащегося	Задание													Общее количество баллов	Уровень достижения планируемых результатов (низкий - Н, пониженный - ПН, базовый - Б, повышенный - ПВ)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Бадмаев Булат	1	1	0	0	1	1	0	1	2	0	0	2	2	11 б	Б
Дыликова Айлана	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	11 б	Б
Колодина Юлия	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	6 б	ПН
Мухлынин Андрей	1	0	0	1	1	1	0	1	2	0	2	2	0	11 б	Б
Мухлынина Катя	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	13 б	Б

Итого 1 полугодия 2022 год:**1. Неуспевающих 1 (ученик 1 класса)**

2. Отличников- 5 (1 кл- Дыликова Д., Хороших К., 2 класс-Жапова Н., Сансуева Р., 3 класс- Бунеева А., 4 класс- Дармаева А., Сансуев Э.)

2. Успевают на «4» и «5»- хорошистов-14.**Основная и средняя школа****1. Неуспевающих нет**

2. Отличников-2 (5 класс- Бадмаев Б., Дыликова А., 11 класс- Бадмаева С.)

3. Успевают на «4» и «5» - 14 обучающихся

Всероссийская олимпиада школьников 2022 год

1. в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 общеобразовательным предметам приняло участие 22 ученика
2. Общее количество победителей и призеров – _19
3. По предметам этнокультурного компонента республиканской олимпиады приняло участие _4 чел.
4. В региональном этапе олимпиады приняло участие 1 чел.
5. Победители и призеры 0

Республиканские олимпиады:

- Межрегиональная олимпиада по логике:

- 1 место- 4 ученика;
- 2 место-4 ученика;
- 3 место-6 учеников
- Участие-1

- Олимпиада «Мир вокруг нас»:

- 2 место- 1 ученик;
- 3 место- 1 ученик;
- Участники-2 ученика.

«Созвездие»:

- 2 место- 1 ученик

Республиканская олимпиада по естествознанию химия+биология:

- 2 место- 1 ученик

Научно- практические конференции:

«Секреты мастеров»:

- 2 место-1 ученик;
- 3 место-1 ученик.

Межрегиональный конкурс научно- исследовательских работ «Историк культурное наследие родного края в представлении молодежи»:

- 3 место- 1 ученик

Научная конференция «Шаг в будущее»

Районный этап

Всего представлено 7 работ. Из них по секциям: _____

Всего участников - _7 чел

Победители и призеры 4

Республиканский этап 2 ученика- участие

НПК «Первые шаги» (2-4 классы)

Всего представлено 6 работ. Из них по секциям:

История родного края – 5 работ;

Технология- 1

Всего участников - _6 чел

Победители и призеры - 3— (Цыденов Аюр, 2 класс-3 место, Стерехова Юля, 2 класс- 2 место, Сансуев Эрдэни, 3 класс- 3 место)

НПК «Банзаровские чтения»

Всего представлено __2 работ

Всего участников - __2чел

Достижения учащихся во Всероссийских олимпиадах и конкурсах:

Всероссийская межвузовская олимпиада по химии:

1 ученик –призер

4 Всероссийский химический диктант:

76 баллов- 1 ученик;

68 баллов- 2 ученика;

52 балла- 1 ученик.

Олимпиада по английскому от Солнцесвет:

1 место- 1 ученик;

2 место- 1 ученик;

Достижения учащихся в районных, региональных, Всероссийских спортивных соревнованиях:

21 января баскетбол в Петропаловской СОШ. Сборная девушек заняли 3 место, приняли активное участие юноши.

13 января прошли соревнования по дартсу. Участвовали ученики и учителя. Организатором являлся наш социальный партнер ширээтэ лама- Баияржап Доржиевич Раднаев.

9 апреля сборная юношей участвовали в соревнованиях по волейболу и заняли 3 место.

10 мая сборная школы приняли активное участие в эстафете на призы газеты "Джидинка".

9 мая в стенах нашей школы прошли соревнования посвященные Дню победы и 95-летию нашей школы. В которых приняли участия жители села, выпускники школы и учителя.

12 мая ученики 8 класса приняли участие в Зарнице в лагере "Черемушки".

Достижения театрального объединения «Маска» в 2020 году

- 1 место в муниципальном конкурсе «Театральная весна»;
- 2 место в региональном конкурсе «Байгалай Туяа» г. Улан-Удэ;
- 1 место в региональном конкурсе «Свет Байкала» г. Улан-Удэ;
- 2 место в Межрегиональном конкурсе «Триумф талантов» г. Иркутск;
- 2 место в Всероссийском международном фестивале «Юные дарования России» г. Иркутск.

Трудоустройство 9 класс 2022 год

№/п	ФИО	Предполагаемое трудоустройство
1	Барбашина Оксана	Железно-дорожный колледж г. Улан-Удэ
2	Банзаракцаев Буянто	Джидинский многопрофильный техникум с.Петропавловка
3	Рыжук Даша	БРИТ г.Улан-Удэ
4	Тарбаев Ринчин	10 кл

Трудоустройство 11 класс 2022 год

№/п	ФИО	Предполагаемое трудоустройство
1	Ленхоев Содном-Доржо Сергеевич	БГСХА горное дело
2	Урбанеева Лайжит Жаргаловна	БГУ юридический факультет
3	Федотова Александра Васильевна	Медицинский институт БГУ

Функционирование ВСОКО

Согласно положению о системе оценки качества образования был составлен план работы ШСОКО на 2021-2022 уч. год. Также было разработано положение «О школьном мониторинге качества обученности» с планом проведения процедур мониторинга.

В течение учебного года планировалось три уровня организации процедуры системы оценки качества образования в МБОУ «Оерская СОШ»:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

В рамках внутришкольного контроля были запланированы такие виды контроля, как входные, промежуточные и итоговые по основным предметам в начальном звене (русский язык, техника чтения и математика), русский язык, математика и по выбору некоторые предметы в среднем и старшем звеньях, пробники по основным предметам в 9 и 11 кл и предметов по выбору.

Кроме этого, с 1 по 6 классы учителями ведется индивидуальные листы сформированности ОУУН обучающихся, применяются диагностические методы мониторинга универсальных учебных действий учащихся при реализации ФГОС (методики «Дерево», «Лесенка», анкеты Н.Г. Лускановой) и т.д. Работу в этом направлении нужно вести и перенимаются учителями 5 класса.

Используются следующие формы оценки в 1-6 классах:

1. Индивидуальные листы сформированности ОУУН.
2. Пятибалльная система.
3. 1Н1а1копительная система оценки – Портфель достижений.

Система управления организацией

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Бадмаев Ю.Р.	соответствие

2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аманжулова В.Н.	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Цырендашиева Б-Х.Д.	соответствие

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ «Оерская СОШ» Бадмаев Ю.Р. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Организации.

Заместители Директора назначаются на должность Директором Учреждения

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет.
- Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Общее собрание работников формируется из всего трудового коллектива Учреждения на период деятельности Учреждения. Обсуждает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете на один учебный год.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Оерская СОШ»

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям и реализуется через: план работы МБОУ «Оерская СОШ» на учебный год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной программы организации.
- План работы по укреплению безопасности школы и соблюдения безопасных условий всеми участниками образовательного пространства.
- Других планов и программ.

Оценка кадрового состава

Укомплектованность – 100%

Имеющих категорию – 84%

Прошедших курсовую подготовку

в 2016-2017 учебном году – 97%

Печатные работы,

методические материалы на личных сайтах – 12%

2.1. Профессиональные конкурсы –

•участие педагогов района:

районный конкурс «Учитель года-2022» (НЕТ)

•муниципальный конкурс по Функциональной грамотности – 2022- 1 учитель Сансуева Х.Ц. – 2 м.

Республиканские конкурсы:

1. Олимпиада учителей естественных наук «ДНК Науки» - участие Сансуева Х.Ц.-учитель математики.

2. Республиканский конкурс «Мой наставник» БРО Профсоюза Аманжулова В.Н.- Сансуева Х.Ц.- участие;

3. 2022г Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в Сагаан-Нуре– 2022- 3 место; учитель технологии Федотова М.В.;

4. Республиканский заочный конкурс «Мой мастер-класс» по развитию креативного мышления детей и молодежи - сертификат Сансуева Х.Ц.-учитель математики.

5. Конкурс эссе «У вечного огня» Дальневосточный регион 3 место у учителя истории Цырендашиевой Б-Х.Д.

6. Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» участие учителя истории Цырендашиевой Б-Х.Д.

В этом учебном году было проведено:

1. Педсоветы: .

1. «Повышение уровня цифровой компетенции как фактор качества общего среднего образования».

1.2. «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»

1.3. «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»

2. Семинары ШМО.

2.1. Практические занятия- обучения работы учителя дистанционным технологиям (Zoom и т.д.)

2.2. «Сохранение здоровья учащихся во внеурочное время»

2.3. «Новые формы оценивания учащихся: теория, психология, практика»

2.4. ИКТ (практические занятия на интерактивной доске)

темы

3.Методические дни на базе школы

3.1. Семинар муниципального семинара руководителей ОО района «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах»:

- Мастерская победителя районного конкурса «Учитель года – 2018» Бадмаевой Д.В. учителя начальных классов. Урок Окружающего мира во 2 классе «Невидимые нити»;

- Мастерская призера районного конкурса «Учитель года – 2020» Машеевой Ц.Д. учителя биологии. Урок биологии «Решение задач по генетике»;

- Мастерская победителя районного конкурса «Классный классный - 2020» Сансуевой Х.Ц. учителя математики и физики. Классный час «Толерантность»;

- Мастерская победителя районного конкурса «Учитель года – 2021» Федотовой М.В. учителя технологии. «Интерактивные игровые технологии как эффективное средство формирования познавательных УУД учащихся на уроках технологии»;
 - Мастерская «Оригами» Чердоновой Е.Ж. учителя начальных классов;
 - Мастерская «Театр Маска», учитель начальных классов Тугаринова Е.С.
 - Выступление Аманжуловой В.Н. зам.директора по УВР «Профессиональный конкурс – это творчество, а творчество предполагает профессионализм»;
- 4.Участие в межрайонных семинарах нет

В МБОУ «Оерская СОШ» в 2018- 2019 уч. году работает 16 педагогов, из них 3 совмещают административную работу с учительским, это- администрация (директор, 2 заместителя по учебно- воспитательной работе), 1 педагог библиотекарь. Из 16 педагогов имеют высшую кв. категорию- 2 учителя, 1 кв. категорию- 10 учителей, соответствие занимаемой должности- 1 педагог, 3 учителя без категории (пенсионный возраст). Методической работой руководит методический совет, в который входят руководители МО, заместители директора. В школе функционируют 3 методических объединения:

- МО гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, бурятского языка, английского языка), руководитель Гармаева Ж.Г., учитель английского языка (1 категория);
- МО естественно- научного цикла (учителя химии и географии, биологии, истории и обществознания, физики и информатики, математики, обслуживающего труда, музыки), руководитель Сансуева Х.Ц., учитель математики (1 категория);
- МО учителей начального звена, руководитель Чердонова Е.Ж., учитель начальных классов (1 категория);

В современной школе возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого его осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Поэтому организация научно-методической работы является одним из важных направлений в нашей программе развития и призвана способствовать активизации деятельности педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников

МБОУ «Оёрская СОШ» за 2021-2022 уч.г. Отчёт по кадрам

№	ФИО Дата рождения	Образ-е	Долж-ть	Кате- гория	Дата атт.	Курсы за 21-22 год (где, кол-во часов)
1.	Бадмаева Дарима Владимировна, 2 кл	Высшее БГУ, 1997	Учитель начальных классов	1	26.02.2020	1. ГАУ ДПО РБ БРИОП «Система работы учителя русского языка и литературы по

		Учитель начальных классов				формированию и оценке качества образовательных результатов» с 08.11.21 по 12.11.21г. 40 часов; 2. АНО ДПО «Группа компаний Профи-Сибирь» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с 19.11.21 по 22.11.21 г. 20 часов; 3. ГАУ ДПО РБ БРИОП «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» с 22.11.21 по 01.12.21 г. 72 часа.
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

2	Тугаринова Елена Семёновна, 1 кл	Высшее БГУ, 1997" «Педагог ика и методик а начально го образова ния»	Учитель начальны х классов	первая	30.01.201 9	1. АНО ДПО «Группа компаний Профи-Сибирь» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с 19.11.21 по 22.11.21 г. 20 часов;
3	Чердонова Елизавета Жамбаловна, 3 кл	Высшее 1998, БГУ	Учитель начальны х классов	первая	28.02 2019г.	АНО ДПО «Группа компаний Профи-Сибирь» по программе «Обучение

		" Педагогика и методика начального образования»				педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с 19.11.21 по 22.11.21 г. 20 часов;
4	Тугаринова Юлия Васильевна, 4 кл	Бакалавр ИГУ, 2019 История	Учитель начальных классов	нет	нет	АНО ДПО «Группа компаний Профи-Сибирь» по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» с 19.11.21 по 22.11.21 г. 20 часов;
5	Машева Цыдема Дондоковна 04.07.1970	Высшее ФГБОУ ВО «Бурятский Государственный Университет «Учитель биологии»	Учитель биологии и географии	1	30.01.2019	
6	Машеева Мария Дашеевна 13.09.1957	БГПИ им.Доржи Банзарова биолого-хим. Факультет 1979 г.	учитель химии	без категории		1)курсы «Школа современного учителя. Химия» на платформе Академии Минпросвещения – сентябрь-декабрь 2021 г. 2)курсы по подготовке региональных тьюторов по химии на платформе Академии Мин

						просвещения –6 сентября -17 сентября 2021 г. 3)Республиканский практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности и ее оценка в рамках PISA» - 16 июня 2021г. 4)курсы по подготовке экспертов по химии по оцениванию экзаменационных работ (18 часов)- с 17- 18 мая 2022 г
7	Сансуева Ханда Цырендашиевна 22.11.1990	Высшее ФГБОУ ВО «Бурятский Государственный Университет 2016 «Учитель математики и информатики»	Учитель математики	1	30.01.2019	1) «Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2021г по математике» - 16ч РЦОИ 2) «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 6ч БРИОП 3) Курсы цифровая экосистема ДПО «Школа современного учителя. Математика» - 100ч Академия Минпросвещения России 4) Тьюторское сопровождение ИОМ педагогических работников – 16ч ЦНППМ БРИОП 5) Формирование функциональной грамотности – 16ч ЦНППМ БРИОП 6) Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего

						образования в 2022 году – РЦОИ 7) Математическая грамотность – 16ч РЦОИ 8) Особенности реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательном процессе современной школы – 16ч РЦОИ
8	Гармаева Жаргалма Геннадьевна, 06.04.1986	Бурятский республиканский педагогический колледж, 2006(учитель бурятского языка и литературы) Бурятский государственный университет, 2014 (переподготовка на учителя английского языка)	Учитель английского языка	первая	27.04.2019	1. «ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку», 6 ч. РЦОИ, 18.01.2021 2. Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 29.06.2021, 6 ч. 3. «Техники и приемы креативного письма на английском языке», с 20.04 по 21.04 2021, 16 ч. БРИОП
9	Будаева Клавдия Васильевна 13.12.1960	Высшее 1983 г БГПИ	Учитель бурятского языка, литературы и русского языка,	Без категорий		Семинар «Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 29.09.2021 БРИОП, 16 ч

			литературы.			
10	Цырендашиева Бадма-Ханда Дашиевна, 11.11.1984	Среднее специальное (юридическое)	Учитель истории и обществознания	первая	25.05.2020	1) «Школа современного учителя истории» 100 ч Академия Министерства просвещения г. Москва. 2) «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», БРИОП 16 ч 3) Обновленный ФГОС, 16 ч БРИОП 4) «Облачные технологии» 16 ч БРИОП 5) корпоративное здоровье в образовании. 16 ч БРИОП 6) «Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 36 ч «группа компаний Профи- Сибирь» 7) «Ответственный за антитеррористическую защищенность образовательных организаций по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений» 26 ч «Профи- Сибирь»
11	Бадмаева Екатерина Базаровна	Бурятский Республиканский	Учитель физической культуры	нет	нет	нет

		Педагогический Колледж , Физическая культура , 2020				
12	Осоров Владимир. Олегович	Высшее ФГБОУ ВО «Бурятский Государственный Университет 2016 «Учитель физики и информатики»	Учитель физики и информатики	-	-	-
13	Федотова Маргарита Владимировна	ГОУ СПО Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж, специальность – Технология Квалификация-учитель технологии	Учитель технологии и музыки	высшая	30.01.2021	1. «Цифровизация образовательной среды ОО» - «Бурятский республиканский институт образовательной политики» 48 часов; 2. «Обновленные ФГОС НОО и ОО: особенности содержания и требования к его реализации» 16 часов - «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

14	Тарбаева Цырендулма Доржиевна	Кяхтинское медицинское училище , среднее специальное	Педагог-библиотекарь	нет	нет	
----	-------------------------------------	--	----------------------	-----	-----	--

№ п/п	ФИО	Название курсов
1.	Бадмаев Юрий Ринчинович	РЦОИ «Правовые основы Де руководителя ОО»- 16 час. С 1-10 марта 2021 г.
2.	Машеева Цындема Дондоковна	РЦОИ «Подготовка к ГИА по биологии» 16 час. 20-1.02.2019; РЦОИ «Подготовка к ГИА по биологии» 16 час. 13-20.01.2021; Курсы по «Точке роста»-
3.	Сосорова Маргарита Владимировна	1). Онлайн-семинар 27.10.2020 БРИОП Проблемные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе 2). Вебинар АНО «ЦНОКО» «Легион» 28.10.2020 Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку в 2021 году; 3). НПК БРИОП Функциональная грамотность как метапредметный результат школьного образования: опыт эффективных практик. 29.10.2020; 4)Онлайн-конференция Изд-во «Просвещение (Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики. Читательская грамотность-ключ к успеху в жизни) 17.11.2020
4.	Сансуева Ханда Цырендашиевна	РЦОИ «Подготовка к ГИА по математике в 2021 г.» 16 час. 12-15.01.2021;
5.	Машеева Мария Дашеевна	РЦОИ «Подготовка к ГИА по химии в 2021 г.» 16 час. 12-15.01.2021; 2021 год – по результатам мониторинга предметных и профессиональных компетенций учителей химии по линии Минпросвещения РФ пройден курс по подготовке региональных тьюторов по химии для реализации курса «Школа современного учителя (сертификат);

		2021 г.- «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», «Совершенствование методики преподавания химии» БРИОП (сертификаты); 2021 год – участие в дистанционном Республиканском практико-ориентированном семинаре «Формирование функциональной грамотности и ее оценка в рамках PISA» (сертификат); 2021 год – пройден курс «Школа современного учителя. Химия» на платформе Академии Мипросвещения.
6.	Гармаева Жаргалма Геннадьевна	РЦОИ «Подготовка к ГИА по английскому языку в 2021 г.» 16 час. 19-22.01.2021;
7.	Будаева Клавдия Васильевна	АНО ДПО «ЦСОТ» Семинар «Практика обучения русскому языку и языкам народов России в условиях поликультурной образовательной среды» 4 часа январь 2021г.
8.	Цырендашиева Бадма-Ханда Дашиевна	НГПУ Международная НПК «Историческая наука и образование в 21 веке», 23-27 марта 2021 г.
9.	Федотова Маргарита Владимировна	БРИОП «Развитие художественно- прикладных промыслов на уроках технологии» с 21.09- 30.09.2020 г, 72 часа;
10.	Цыбиков Саян Владимирович	БРИОП «Организация и методика обучения элементам спортивной борьбы в общеобразовательной школе», 36 часов, с 15-17 апреля 2021 г
11.	Бадмаева Дарима Владимировна	Семинар «Преподавание предметов «Литературное чтение» и «Родная литература» на языках народов Российской Федерации: региональный опыт и вопросы учебно-методического сопровождения; Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Декабрь 2020 г.
12.	Чердонова Елизавета Жамбаловна	АНО ДПО «ЦСОТ» Семинар «Практика обучения русскому языку и языкам народов России в условиях поликультурной образовательной среды» 4 часа январь 2021 г

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки на конец учебного года составляет:

1. Художественная литература – 4092 экз.

2. Учебная литература – 1670 экз.

3. Методическая литература – 10 экз.

Число читателей на конец учебного года – 110 чел. Книговыдача – 750, посещений – 610

Проведена подписка на 2 периодических издания на 1168,5 руб.

Поступило учебников с начала учебного года – 36 экз.

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Библиотека помогает учащимся при подборе материала для подготовки работ на НПК, к классным часам на правовую тему, против курения, наркомании, по правилам дорожного

движения, терактам, к праздникам. Библиотекарь проводит различные мероприятия, направленные на формирование общей культуры личности учащихся, воспитание любви к книге, к чтению, формирование здорового образа жизни. Проведены традиционные «Месячник школьной библиотеки», конкурсы рисунков «Времена года», «Неделя детской книги». Книжные выставки по юбилейным датам бурятских и русских писателей и поэтов знакомят учащихся не только с их книгами, но и с биографией, с интересными данными из их жизни.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2022/23 год с учётом ФГОС с ОВЗ (и/н). Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя школы.

В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2021-2022 уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год;
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача и прием учебников.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы, редко пользовались периодическими изданиями по своему желанию и интересу. Провожу библиотечные уроки с использованием новых информационных технологий мультимедийные презентации. Такие уроки обучающиеся воспринимают лучше, чем простые беседы, так как структура традиционных библиотечных уроков не отвечает требованиям времени.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.
2. Книжная выставка «Новые книги».
3. Книжная выставка «Достойный сын бурятского народа» Д.Банзаров

4. Книжная выставка «К 140-летию английского писателя, поэта и драматурга Алана Милна»
5. Книжная выставка «Мама – главное слово в каждой судьбе».
6. Выставка детских рисунков «Мир Космоса».
7. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».
8. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
9. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава».
10. Книжная выставка «Помним... Чтим... Гордимся!»
11. Книжная выставка «В гостях у Корнея Чуковского»
12. Книжная выставка «Книги о сострадании (милосердии), человеколюбии, взаимной поддержке, взаимопомощи»
13. Книжная выставка «Сагаан һараар! Сагаалганаар!»
14. Книжная выставка «2022 год – год культурного наследия народов России»
15. Книжная выставка «Ужасно интересно всё то, что неизвестно» все воспитанники.
16. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).
17. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

1. «Как построена книга»
2. «Первое знакомство с библиотекой»
3. «Древние русские библиотеки»

Для приобщения обучающихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителем русского языка и литературы. Важное место в этой работе занимают беседы, экспресс информации, презентации, литературные викторины, обсуждения, конференции:

1. Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться».
2. Слайд - беседа «Край родной – навек любимый».
3. Час информации «Край в годы войны».
4. Беседа «Имею право на права».
5. Беседа «Кто рисует ваши книги?» (художественное оформление, иллюстрации).
6. Беседа «Гардероб» для книги» (элементы книги).
7. Беседа «Все мы разные, и все мы люди» (к Международному дню слепых).
8. Беседа «Я и мое здоровье».
9. Слайд - беседа «Сказки бабушки Корнея».

10. Слайд – беседа «Дети в годы войны».
11. «Поэзия доброты» путешествие по творчеству А.Барто.
12. Беседа «Этот мир для меня» (об экологии).
13. «Душа хотела быть звездой» (знакомство с местными поэтами).

В школьной библиотеке ежегодно в марте проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Многие мероприятия, проводимые на «Неделе детской книги», приурочены к юбилейным и памятным литературным датам. Ребята познакомились с биографией писателей, с большим интересом обсуждали произведения, отвечали на вопросы литературной викторины.

В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводились библиотечные часы. Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год. Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над совершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги .



