

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оёрская средняя общеобразовательная школа»

671924 Джиданский район с. Оёр ул. Центральная, 3 тел.: 8(30134) 98-3-91 E-mail: oesosh2012@yandex.ru

Рассмотрено

На педагогическом совете

31.01.2022г.

Утверждаю

директор школы:

Балмаев Ю.Р./



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Оерская СОШ»**

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оерская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бадмаев Юрий Ринчинович
Адрес организации	671924 Бурятия, Джидинский район, село Оер, улица Центральная,3
Телефон, факс	8(30134)98391
Адрес электронной почты	oersosh2012@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Джидинский район»
Дата создания	1927 год
Лицензия	Лицензия серия 03Л01, рег. № 0000046, от 17 августа 2012 бессрочно, с приложением серия 031101 № 0001656;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 153 от 12 мая 2015 года Серия 03А01 № 0000961. Срок действия до 12 мая 2027 года.

2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оерская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных, потребностей и возможностей, склонностей для формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики учреждения являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Деятельность МБОУ «Оерская СОШ» регламентируется также основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и Программой развития на 2017-2021 гг. «Инновационное развитие школы в режиме реализации ФГОС нового поколения»

II. Оценка образовательной деятельности

Календарный учебный график школы

1. Начало и окончание учебного года

класс	начало учебного года	окончание учебного года
1-4 класс	01.09.2020 г.	25.05.2021г.
5-9 класс	01.09.2021 г.	25.05.2022 г.
10-11 кл.	01.09.2021 г.	25.05.2022 г.

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	34
5-11 класс	34

3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	продолжительность учебной ли (дней)	продолжитель ь уроков (мин)	периодичность едения промежуточной станции учащихся
1 кл	сентябрь-октябрь :3 урока	35 мин	-
	ноябрь-декабрь; 4 урока	35 мин	
	январь – май; 4 урока (пятидневная неделя)	40 мин	
2-4 кл	Шестидневная неделя	45 мин	по четвертям
5-9 кл	Пятидневная неделя	45 мин	по четвертям
10-11 кл	Шестидневная неделя	45 мин	пполугодиям

4. Расписание звонков

№ урока	Начало урока	Конец урока	перемена
1	8-30	9-15	10
2	9-25	10-10	20
3	10-30	11-15	20
4	11-35	12-20	10
5	12-30	13-15	10
6	13-25	14-10	10
7	14-20	15-05	

7. Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность для учащихся проводится с 15.00 до 17.00, в субботу с 12.00 -15.00.

Образовательная деятельность.

1.Реализуемые общеобразовательные программы

Программа	Количество учащихся	Количество классов комплектов
Начальное общее образование	37	4

Основное общее образование	34	5
Среднее общее образование	10	2

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану в 2020-2021 уч. году.

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	29	30	31	33	33	33	36

Отчет о выполнении учебного плана и учебных программ

№	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов факт	Выполнение (да/нет, причина)
	Начальное образование			
1	Литературное чтение	540	540	Да
2	Русский язык	675	675	Да
3	Английский язык	204	204	Да
4	Математика	540	540	Да
5	Окружающий мир	270	270	Да
6	ОРКСЭ	34	34	Да
7	Музыка	135	135	Да
8	ИЗО	135	135	Да
9	Технология	135	135	Да
10	Физическая культура	405	405	Да
11	Бурятский язык	204	204	Да
12	«Оригами»	68	68	Да
	Основное общее образование 5-7 кл. (ФГОС)			
1	Русский язык	578	578	Да
2	Литература	372	372	Да
3	Английский язык	306	306	Да
4	Математика	510	510	Да
5.	Информатика и ИКТ	34	34	Да
6	История	204	204	Да
7	География	136	136	Да
8	Обществознание	102	102	Да
9	Биология	102	102	Да
10	Музыка	102	102	Да
11	ИЗО	102	102	Да
12	Технология	204	204	Да
13	Физическая культура	306	306	Да
14	Бурятский язык	204	204	Да
15	Байкаловедение	102	102	Да

	Основное общее образование 8-9 кл.			
1	Русский язык	238	238	Да
2	Литература	170	170	Да
3	Английский язык	204	204	Да
4	Математика	408	408	Да
5	Информатика и ИКТ	102	102	Да
6	История	136	136	Да
7	Обществознание	102	102	Да
8	География	136	136	Да
9	Физика	136	136	Да
10	Химия	136	136	Да
11	Биология	136	136	Да
12	Музыка и ИЗО	68	68	Да
13	Технология	34	34	Да
14	Физическая культура	204	204	Да
15	Бурятский язык	136	136	Да
16	Элективный курс	68	68	Да

Количество обучающихся по классам в 2020-2021 уч.год.

Структура классов	Количество классов-комплектов/ количество обучающихся по ступеням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество ихся всего	14	12	5	9	7	4	10	5	12	3	6

Социальный паспорт школы

Число детей из полных благополучных семей-45

Число детей из неполных семей-18

Число детей из малообеспеченных семей-39

Число детей из неблагополучных семей-7

Число детей, находящихся под опекой- 10

Число детей- сирот-1

Число детей- инвалидов-1 (ОВЗ- ЗПР)

Число детей, обучающихся на дому-0

Число детей, состоящих на внутришкольном учете-0

Число детей, состоящих на учете КДН-0

Число детей, состоящих на учете ПДН-0

Дополнительное образование (Охват обучающихся 100%)

Школьная газета;

Театральная мастерская «Маска»;

Театр на английском языке

ЮИД (Юные инспектора движения);

Оригами;

Умелые ручки;

Волшебная кисть

Резьба по дереву;

Спортивные секции по волейболу, баскетболу и шашкам.

Внеурочная деятельность:

Юный исследователь»- 1-4 кл;

«Игры народов мира»-1-4 кл;

«Я- гражданин»- 10-11 кл;

Клуб «Созвездие»;

Воспитательная работа

«Ученик года 2021»- в районном конкурсе- Гран при Федотова Саша, в республике- 1 м;

НПК «Шаг в будущее» в районе- Барбашина Оксана 8 кл. - 1 место; Ленхоев Содном 10 класс – 1 место

«Первые шаги»: Колодина В. 3 кл.- сертификат участника;

в республике НПК «Первые шаги»: Колодина В. 3 кл.- сертификат участника;

ВОШ: в районе МХК Жаргалова Тина 11 кл -призер 2 степени; в республике - 115 баллов – вошла в тройку;

Районная Квест - игра, посвященная К.К. Рокоссовскому- 1 м.

Президентские соревнования – 3 м.

В конкурсе "Живая классика" - Тугаринова Т. заняла 3 место.

Гран-при в муниципальном конкурсе «Театральная весна» школьный театр «Маска»; **В**

защите Программы «Летний отдых детей 2021» заняли 2 м.;

Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ посвященной Сагаалгану ТОПО БГУ:

Тугаринова Т. 7 кл- 2 место, Марковцева Н., 11 кл –сертификат участника;

Республиканский конкурс декоративно прикладного и изобразительного искусства «Школьные годы чудесные» октябрь 2020: Бадмаева С. 9 кл, 1 м

Международный многожанровый конкурс «Юные дарования России» декабрь 2020: Бадмаева С. 9 кл. - Дипломант 3 степени Жаргалова Т. 11 кл.- Лауреат 3 степени

Участники республиканского конкурса - онлайн - театр,
Районный конкурс ПДД и ЮИД- 2 место.

Востребованность выпускников 9 класса в 2021 год

№/п	Фамилия, имя	трудоустройство
1	Бадмаева Сэлмэг	10 класс
2	Бадмаева Сэсэг	10 класс
3	Жигмитов Чингис	БРИТ г. Улан-Удэ
4	Зарубина Ксюша	10 класс
5	Раднаев Тимур	БРИТ г. Улан-Удэ
6	Кузин Сергей	ДМТ с. Петропавловка
7	Нимаева Ангелина	10 класс
8	Сансуева Лиля	10 класс
9	Татарникова Юлия	БРИТ г. Улан-Удэ
10	Цыденов Бурин	Улан-Удэнский торгово-экономический техникум, факультет право и организация социального обеспечения, специальность-юрист
11	Цыбикова Сэржима	10 кл.
12	Черных Роман	10 кл.

Востребованность выпускников 11 класса в 2021 год

№/п	ФИО выпускника	Место учебы
1	Дмитриев Даши-Нима Вячеславович	БГУ колледж, г.Улан-Удэ
2	Жаргалова Тина Вячеславовна	работает
3	Марковцева Анастасия Игоревна	Сибирский государственный медицинский университет г. Томск
4	Ринчинова Мария Романовна	Повар кондитер, г.Барнаул
5	Урбанеева Аяна Андреевна	БГУ, г.Улан-Удэ
6	Цыбикжапов Баир Жаргалович	Дальневосточное высшее общеобразовательное училище г. Благовещенск

Функционирование ВСОКО

Согласно положению о системе оценки качества образования был составлен план работы ВСОКО на 2020-2021 уч. год. Также была разработана положение «О школьном мониторинге качества обученности» с планом проведения процедур мониторинга.

В течение учебного года планировалось три уровня организации процедуры системы оценки качества образования в МБОУ «Оерская СОШ»:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

В рамках внутришкольного контроля были запланированы такие виды контроля, как входные, промежуточные и итоговые по основным предметам в начальном звене (русский язык, техника чтения и математика), русский язык, математика и по выбору некоторые предметы в среднем и старшем звеньях, пробники по основным предметам в 9 и 11 кл и предметов по выбору.

Кроме этого, с 1 по 6 классы учителями ведется индивидуальные листы сформированности ОУУН обучающихся, применяются диагностические методы мониторинга универсальных учебных действий учащихся при реализации ФГОС (методики «Дерево», «Лесенка», анкеты Н.Г. Лускановой) и т.д. Работу в этом направлении нужно вести и перенимаются учителями 5 класса.

Используются следующие формы оценки в 1-6 классах:

1. Индивидуальные листы сформированности ОУУН.
2. Пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – Портфель достижений.

Учебный год закончили 92 обучающихся. **Успеваемость- 99%. Качество знаний- 49 %.** **Всего по школе 45 отличников и хорошистов. Неудачников 1, это в 3 классе по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения.**

Результаты ЕГЭ- 2021

№/п	ФИО уч-ся	Русский язык	математика	Литература	Химия	Биология	Обществознание
1	Дмитриев Д.	66					27
2	Урбанеева А.	62					46
3	Жаргалова Т.	90		87			
4	Марковцева А.	70			86	68	
5	Ринчинова М.	50					
6	Цыбикжапов Ж.	72	68				64

Результаты ОГЭ- 2021

№/п	Фамилия и имя	ДР информатика	ДР обществознание	ОГЭ русский язык	ОГЭ математика
1.	Бадмаева Сэсэг		4	5	4
2.	Бадмаева Сэлмэг		4	5	4
3.	Жигмитов Ч.		3	4	3
4.	Зарубина К.		4	4	4
5.	Кузин С.	3		3	3

6.	Раднаев Т.	3		3	3
7.	Татарникова Ю.		4	5	4
8.	Цыбикова С.		3	4	3
9.	Цыденов Б.		5	5	4
10.	Нимаева А.		4	4	3
11.	Сансуева Л.		4	4	3
12.	Черных Р.		4	4	3

Система управления организацией

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Бадмаев Ю.Р.	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аманжулова В.Н.	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Машеева Ц.Д.	соответствие

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор МБОУ «Оерская СОШ» Бадмаев Ю.Р. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Организации.

Заместители Директора назначаются на должность Директором Учреждения

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет.
- Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Общее собрание работников формируется из всего трудового коллектива Учреждения на период деятельности Учреждения. Обсуждает и принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью.

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете на один учебный год.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Оерская СОШ»

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям и реализуется через: план работы МБОУ «Оерская СОШ» на учебный год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной программы организации.
- План работы по укреплению безопасности школы и соблюдения безопасных условий всеми участниками образовательного пространства.
- Других планов и программ.

Оценка кадрового состава

В МБОУ «Оерская СОШ» в 2018- 2019 уч. году работает 16 педагогов, из них 3 совмещают административную работу с учительским, это- администрация (директор, 2 заместителя по учебно- воспитательной работе), 1 педагог библиотекарь. Из 16 педагогов имеют высшую кв. категорию- 2 учителя, 1 кв. категорию- 10 учителей, соответствие занимаемой должности- 1 педагог, 3 учителя без категории (пенсионный возраст). Методической работой руководит методический совет, в который входят руководители МО, заместители директора. В школе функционируют 3 методических объединения:

- МО гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, бурятского языка, английского языка), руководитель Гармаева Ж.Г., учитель английского языка (1 категория);

- МО естественно- научного цикла (учителя химии и географии, биологии, истории и обществознания, физики и информатики, математики, обслуживающего труда, музыки), руководитель Сансуева Х.Ц., учитель математики (1 категория);

- МО учителей начального звена, руководитель Чердонова Е.Ж., учитель начальных классов (1 категория);

В современной школе возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого его осмысления и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Поэтому организация научно-методической работы является одним из важных направлений в нашей программе развития и призвана способствовать активизации деятельности педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ «Оёрская СОШ» за 2020-2021 уч.г.

№ п/п	ФИО	Название курсов
1.	Бадмаев Юрий Ринчинович	РЦОИ «Правовые основы Де руководителя ОО»- 16 час. С 1-10 марта 2021 г.
2.	Машеева Цындема Дондоковна	РЦОИ «Подготовка к ГИА по биологии» 16 час. 20-1.02.2019; РЦОИ «Подготовка к ГИА по биологии» 16 час. 13-20.01.2021;

		Курсы по «Точке роста»-
3.	Сосорова Маргарита Владимировна	1). Онлайн-семинар 27.10.2020 БРИОП Проблемные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе 2). Вебинар АНО «ЦНОКО» «Легион» 28.10.2020 Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку в 2021 году; 3). НПК БРИОП Функциональная грамотность как метапредметный результат школьного образования: опыт эффективных практик. 29.10.2020; 4)Онлайн-конференция Изд-во «Просвещение (Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики. Читательская грамотность-ключ к успеху в жизни) 17.11.2020
4.	Сансуева Ханда Цырендашиевна	РЦОИ «Подготовка к ГИА по математике в 2021 г.» 16 час. 12-15.01.2021;
5.	Машеева Мария Дашеевна	РЦОИ «Подготовка к ГИА по химии в 2021 г.» 16 час. 12-15.01.2021; 2021 год – по результатам мониторинга предметных и профессиональных компетенций учителей химии по линии Минпросвещения РФ пройден курс по подготовке региональных тьюторов по химии для реализации курса «Школа современного учителя (сертификат); 2021 г.- «Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ», «Совершенствование методики преподавания химии» БРИОП (сертификаты); 2021 год – участие в дистанционном Республиканском практико-ориентированном семинаре «Формирование функциональной грамотности и ее оценка в рамках PISA» (сертификат); 2021 год – пройден курс «Школа современного учителя. Химия» на платформе Академии Мипросвещения.
6.	Гармаева Жаргалма Геннадьевна	РЦОИ «Подготовка к ГИА по английскому языку в 2021 г.» 16 час. 19-22.01.2021;
7.	Будаева Клавдия Васильевна	АНО ДПО «ЦСОТ» Семинар «Практика обучения русскому языку и языкам народов России в условиях поликультурной образовательной среды»4 часа январь 2021г.
8.	Цырендашиева Бадма-Ханда Дашиевна	НГПУ Международная НПК «Историческая наука и образование в 21 веке», 23-27 марта 2021 г.
9.	Федотова Маргарита Владимировна	БРИОП «Развитие художественно- прикладных промыслов на уроках технологии» с 21.09- 30.09.2020 г, 72 часа;
10.	Цыбиков Саян Владимирович	БРИОП «Организация и методика обучения элементам спортивной борьбы в общеобразовательной школе», 36 часов, с 15-17 апреля 2021 г
11.	Бадмаева Дарима Владимировна	Семинар «Преподавание предметов «Литературное чтение» и «Родная литература» на языках народов Российской

		Федерации: региональный опыт и вопросы учебно-методического сопровождения; Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Декабрь 2020 г.
12.	Чердонова Елизавета Жамбаловна	АНО ДПО «ЦСОТ» Семинар «Практика обучения русскому языку и языкам народов России в условиях поликультурной образовательной среды» 4 часа январь 2021 г
13.	Доржиева Жаргалма Батодалаевна	РЦОИ «Подготовка к ГИА по информатике и ИКТ в 2021 г.» 16 час. 12-15.01.2021;

Проблемы по данному направлению:

Острая нехватка кадров. В этом учебном году прошли переподготовку учитель начальных классов на учителя русского языка и литературы Бадмаева Д.В. Учитель музыки Доржиева Ж.Б. получила высшее образование.

1). на 1 кв. категорию: учитель музыки Доржиева Ж.Б.

на высшую кв. категорию: учитель технологии Федотова М.В.;

2). Ярмарке **социально-педагогических инноваций -2021** 2 м заняла Федотова М.В., учитель технологии, 3 м.- учитель английского языка Гармаева Ж.Г.;

3). Курсы «Школа современного учителя» обучаются 5 педагогов школы (учителя русского языка и литературы, математики, биологии, химии, истории);

4). «Учитель года- 2021»- в районном конкурсе- Гран-при Федотова М.В., в республике- номинация "Вдохновение и творчество";

5). «Классный классный- 2021»- в районе- 1 м., в республике –участие;

6) Учитель химии Машеева М.Д. – победитель X Всероссийского конкурса «ФГОСобразование» в номинации «Соответствие компетенций учителя химии требованиям ФГОС» (диплом)

7) 2020 год – участие в диктанте по общественному здоровью (диплом 3 степени);

8) Учитель химии Машеева М.Д. **2021 год** - участие в III Всероссийском химическом диктанте 85 баллов (сертификат);

9).**2021 год** – участие в дистанционном этапе Всероссийской олимпиады учителей химии Академии Минпросвещения и выход на региональный этап (сертификат);

12. **2021 год** – пройден курс «Школа современного учителя русского языка и литературы. математики, истории и обществознания, химии и биологии.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки в 2021 году составляет:

1. Художественная литература – 4092 экз.
2. Учебная литература – 1655 экз.
3. Методическая литература – 10 экз.
4. Медиатека – 276 экз.

Число читателей на конец учебного года – 1 чел. Книговыдача – 890, посещений – 966.

Обеспеченность фондов: 43 экз. на человека.

Проведена подписка на 3 периодических изданий на сумму 1552,92 руб.

Поступило книг с начала учебного года 22 экз., учебников – 185 экз.

Библиотека помогает учащимся при подборе материала: для подготовки работ на НПК, к классным часам на правовую тему, против курения, наркомании, по правилам дорожного движения, терактам, к праздникам. Библиотекарь проводит различные мероприятия, направленные на формирование общей культуры личности учащихся, воспитание любви к книге, к чтению, формирование здорового образа жизни. Проведены традиционные «Месячник школьной библиотеки», конкурсы рисунков «Времена года», «Неделя детской книги». Книжные выставки по юбилейным датам бурятских и русских писателей и поэтов знакомят учащихся не только с их книгами, но и с биографией, с интересными данными из их жизни.

За этот учебный год проведены мероприятия:

Январь. Оформлены книжные выставки: «Повести, рассказы, стихи и сказки о природе», «Читайте о классиках литературы», «К 100-летию Д.А.Гранина», «К 140-летию П.П.Бажова». Провели акцию «Накормите птиц зимой» в начальных классах, обзор книг и беседа по творчеству Д.А.Гранина, беседа-презентация, викторина по творчеству П.П. Бажова. Выпущен буклет к 100-летию Д.А.Гранина.

Февраль. Оформлены книжные выставки: «Сагаан һараар! Сагаалганаар!», «Служат наши земляки», «Волшебный мир театра» посв. к году театра в России, «К 250-летию И.А.Крылова», «Ко дню всех влюблённых...». Проведены беседа-презентация, викторина по творчеству И.А.Крылова, проведен вечер отдыха для детей среднего и старшего возраста посв. ко дню святого Валентина. Проведен праздник Сагаалган для школьников и спортивные соревнования в честь праздника Сагаалган среди улиц села.

Март. Оформлены книжные выставки: К 120 -летию русского писателя Ю.К. Олеси, К 90 -летию детской писательницы И.П. Токмаковой, К 95- летию Ю.В. Бондарева, «Волшебный мир театра» к Международному дню театра, к Всемирному дню водных ресурсов была оформлена книжная выставка: «Вода - источник жизни», проведена беседа-презентация: «Байкал – озеро из которого можно пить». К Всемирному дню поэзии провели громкие чтения стихов А.С.Пушкина, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета о природе, о весне.

Апрель. Оформлены книжные выставки: «Будущее моей страны - моё будущее», «Человек и космос» к 85-летию Ю.А.Гагарина, «Птицы нашего края», К международному Дню детской книги проведена беседа и викторина. «Выборы - это выбор будущего» - библиотечный урок, «Мы - будущие избиратели» - анкетирование учащихся 9-10кл. и «Я - будущий избиратель» викторина. К 110-летию Б.Д.Абидуева библиотечный урок - беседа, презентация.

Провели совместные мероприятия с сельской библиотекой «Библионочь – «Весь мир театр»: Оформили книжно – иллюстративную выставку – обзор «Волшебный мир театра», провели мастер-класс по изготовлению театральных масок «Творческая мастерская», «Волшебный мир театра» - виртуальное путешествие по театрам мира и «Как вести себя в театре» - обучающая игра – викторина. И в конце вечера выступала школьная театральная группа «Маска» с постановкой «Собачья дверца», руководитель Тугаринова Е.С., и выступал танцевальный коллектив «Импульс», руководитель Доржиева Ж.Б.

Май. Оформлены книжные выставки: *К 95-летию писателя В.П. Астафьева, К Международному дню музеев «Самые известные музеи мира», к 95 лет со дня рождения русского писателя Б.Л. Васильева, ко дню победы «Годы, опалённые войной», ко Дню славянской письменности и культуры. Конкурс чтецов к 95-летию поэтессы Ю.В. Друниной. Ко дню пограничника - библиотечный урок.*

V. Оценка материально-технической базы

Каждый из учебных кабинетов, библиотека школы оснащены мультимедийным оборудованием и персональным ноутбуком с выходом в интернет, ведется работа по накоплению медиатеки. Этому способствовало получение Гранта из федерального бюджета в форме субсидии в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика».

В декабре 2021 года состоялось открытие «Точки роста» естественно- научного направления, на базе которых реализуются учебные и дополнительные образовательные программы.

Также ожидается получение оборудования на 540 тыс. рублей для реализации образовательной программы по дополнительному образованию «Школа экскурсовода-краеведа».

В настоящее время ведется большая работа по обновлению дизайна оформления рекреаций школы, созданию школьного Музея в рамках 95 летнего Юбилея школы.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе льного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе вного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего го образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и по результатам промежуточной аттестации, от общей енности обучающихся	человек (процент)	41 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (30%)
– регионального уровня		17 (20%)
– федерального уровня		
– международного уровня		2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13,3%)
– первой		10 (67%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		5(33,3)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,7%)
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2